

PENSE NISTO!

*Compreender como funciona a escrita não surge de forma espontânea. Desenvolve-se na interação com adultos e outras crianças que apontam letras, palavras e outras características da escrita.**

GOSTAR DE LER

- Sente-se com o seu filho, pegue no livro e ajude-o a segurá-lo e manuseá-lo.
- Explique que os livros são especiais: contam-nos histórias, ensinam-nos coisas novas.
- Mostre a capa e a contracapa. Folheiem o livro e use as ilustrações para aguçar a curiosidade da criança.
- Leia o título e conversem: “Do que achas que fala a história?”
- Durante a leitura, incentive-o a folhear o livro, respeitando o ritmo: “Só se vira a página depois de a lermos”.

PREPARAR PARA LER E ESCREVER

- Mostre onde vai começar a ler: “É aqui que eu começo a ler, no início do texto.”
- Explique quando se folheia: “Vou ler esta página primeiro e, quando acabar, viro-a e continuo aqui.”
- Mostre:
 - que se lê da esquerda para a direita e de cima para baixo, acompanhando o texto com o seu dedo enquanto lê;
 - que existem espaços entre as palavras;
- Ao virar a página, peça ao seu filho que mostre onde começar a ler.

Use o QRcode para ver sugestões práticas sobre **como explorar os livros com o seu filho**.



PRESTE ATENÇÃO!

O seu filho já sabe pegar num livro e folheá-lo?



← Conheça novos livros

*(adapt. de www.readingrockets.org/literacy-home/reading-101-guide-parents/reading-basics/print-awareness)

PREPARAR PARA LER E ESCREVER DOS 0 ANOS 6 ANOS # 8