



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

Quanto mais o ambiente familiar levar ao contacto com novas palavras, através de conversas e leituras partilhadas, mais preparada estará a criança para aprender.

(adaptado de Desmurget, M. 2024)

PENSE NISTO!

GOSTAR DE LER

- Escolha alguns livros no cantinho dos livros.
- A partir dos títulos de livros conhecidos, criem outros títulos baralhando as palavras e brincando com os seus significados.
- A partir desses títulos, inventem uma nova história e uma capa para um dos novos títulos.
- Releiam alguns dos livros e comparem com a história inventada.

PREPARAR PARA LER E ESCRIVER

- Descubram, a partir dos livros, palavras com significados iguais ou opostos.
- Introduza, sempre que possível, palavras que as crianças ainda não dominem bem.
- Explique o significado de forma simples, utilizando situações conhecidas: "O urso é **lambareiro**. O urso é **guloso**. Quem conheces que também é **lambareiro**?"
- Façam jogos com essas palavras sempre que for oportuno, de forma lúdica e prazerosa.

PRESTE ATENÇÃO!

Divertiram-se com os jogos de títulos e palavras?

#6

PREPARAR PARA LER DOS 0 AOS 6 ANOS



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



FUNDAÇÃO
BELMIRO
DE AZEVEDO