LITERACIA EM FAMÍLIA

Crie, **desde muito cedo**, um ambiente familiar rico em experiências de literacia para desenvolver as habilidades de leitura e de linguagem dos seus filhos.

TENHA LIVROS EM CASA

- **Seja um modelo a seguir**: mostre-se a ler, converse com o seu filho sobre os livros que está a ler ou já leu;
- Torne os **livros acessíveis à criança** e **incentive a sua exploração**;
- Vá frequentemente com a criança a **bibliotecas**, livrarias, feiras do livro e horas de conto;
- Deixe a criança **explorar** e escolher os livros a requisitar ou comprar;
- Incentive a **troca de livros** com os amigos e colegas.

LEIA LIVROS DE HISTÓRIAS

- Leia com **entusiasmo**, faça vozes para diferentes personagens, use a mímica;
- Siga com o dedo as palavras que vai lendo;
- **Fale sobre a história** e explique o significado das palavras menos comuns;
- Estimule o seu filho a **criar histórias** com personagens e **finais alternativos**;
- Quando a criança começar a ler, **deixa-a ler** palavras e frases.

CONVERSE

- Falem sobre os **livros que leram**, sobre **assuntos do quotidiano. Relacione ambos**: mostre o que é igual ou diferente;
- **Mostre interesse** no que a criança tem para dizer e **dê-lhe tempo** para pensar no que quer falar;
- Use um **vocabulário diversificado** quando conversa com a criança e exemplifique como se pode dizer o mesmo com diferentes palavras;
- Em vez de apontar erros ao que a criança diz, **repita o que ela tentou dizer corrigindo** o erro e completando o discurso " queres dizer que...?"

BRINQUE

- Faça jogos com palavras que a criança conhece: mostre que as **palavras são compostas** por várias partes, **vários sons**;
- Procurem juntos palavras que comecem ou acabem **com os mesmos sons** e aproveite para mostrar que também começam/acabam **com as mesmas letras**.

EXPONHA A CRIANÇA À ESCRITA

- Tenha **letras espalhadas pela casa**: ímanes no frigorífico com formas de letras, os nomes nos quartos e nos objetos pessoais, legos ou blocos de madeira com letras...
- Mostre à criança como a **escrita está por todo lado**: placas, jornais, revistas, recados, rótulos, postais, livros...

DISPONIBILIZE RECURSOS PARA ESCREVER

- Papel, lápis de cera, canetas, lápis e marcadores, e **apoie as tentativas de escrita**;
- Aproveite para identificarem e **desenharem letras juntos** em diferentes ocasiões: na areia da praia, numa qualquer folha, com plasticina...
- Ensine e incentive a criança a d**izer o som da letra enquanto a desenha** e a procurar palavras com essa letra e som

Projeto LER
LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FUNDAÇÃO BELMIRO DE AZEVEDO